

Raport al inspectorilor școlari Pop Cristian Petru și Hodorogea Anca Cristina coordonatori ai disciplinei matematică pentru anul școlar 2019-2020

I. Diagnoza resursei umane specifică disciplinei/compartimentului :

1. Număr norme didactice an școlar 2019-2020
În anul școlar 2019-2020 la disciplina matematică sunt 398,01 norme didactice.
2. Număr persoane angajate sem I 2019-2020
În anul școlar 2019-2020 la disciplina matematică sunt 402 cadre didactice angajate.
3. Număr cadre didactice titulari/suplinitori/cumul
În anul școlar 2019-2020 la disciplina matematică sunt 329 cadre didactice titulare, 64 cadre didactice suplinitoare, 9 cadre didactice cumul.
4. Număr cadre didactice debutante/def/grad II/grad I
În anul școlar 2019-2020 la disciplina matematică sunt 17/60/37/288 cadre didactice debutante/def/grad II/grad I.
5. Număr cadre didactice necalificate
În anul școlar 2019-2020 la disciplina matematică nu au fost cadre didactice necalificate.

II. Diagnoza inspecției școlare la nivelul disciplinei:

A. Inspecții realizate de către inspectorul școlar Anca Cristina Hodorogea

1. Număr inspecții la profesorii debutanți /număr ore (2h/per inspecție)- 4/20h
2. Număr inspecții tematice în specialitate /număr ore (2 h/ per inspecție)- 5 inspecții/10h
3. Număr inspecții stadiale (inopinate) /număr ore (între 2 și 4 h per inspecție)- 14 inspecții / 42h
4. Număr inspecții curente (4 h/inspecție) și speciale: grad II (4 h per inspecție) , grad I (6h per inspecție) -3/16h
5. Număr inspecții de evaluare externă (ARACIP)/număr ore (între 2 și 4 h per inspecție)-0
6. În inspecțiile generale, numărul de ore se apreciază în funcție de timpul petrecut de către membrul echipei în unitatea de învățământ (se va specifica unitatea de învățământ)- **Liceul Teoretic ” Pavel Dan ” Câmpia Turzii – 24h**
- **Liceul de arte vizuale Romulus LADEA Cluj-Napoca-24h**

Inspecții realizate de către inspectorul școlar Cristian Petru Pop

1. Număr inspecții la profesorii debutanți / număr ore (2h/per inspecție)-10/50 h
2. Număr inspecții tematice în specialitate /număr ore (2 h/ per inspecție)-11/22h
3. Număr inspecții stadiale (inopinate) /număr ore (între 2 și 4 h per inspecție)- 16
inspecții / 50h
4. Număr inspecții curente (4 h/inspecție) și speciale: grad II (4 h per inspecție) , grad I (6h per inspecție) -1 / **6h**
5. Număr inspecții de evaluare externă (ARACIP)/număr ore (între 2 și 4 h per inspecție)
3/ 12 h
6. În inspecțiile generale, numărul de ore se apreciază în funcție de timpul petrecut de către membrul echipei în unitatea de învățământ (se va specifica unitatea de învățământ)-
 - **Școala Gimnazială Teodor Murășanu Turda (18 ore)**
 - **Școala Gimnazială George Barițiu Jucu de Sus – coordonator (30 ore)**

B. Inspecții realizate de către metodiști

1. Nr. inspecții și tipul lor: inspecții tematice/inopinate și inspecții pentru grade didactice: 128 inspecții/ 371h
2. Nr. ore de inspecție: 371h
3. Nr. cadre didactice inspectate și tipul lor (debutanți/definitivat/grade didactice): 64 cadre didactice inspectate - 14 debutanți/ 3 definitivat/ 21 gradul II/ 26 gradul I

III. Activități de inspecție/coordonare/monitorizare diferite de inspecția specifică disciplinei/activităților coordonate:

1. Unități inspectate, tematica inspecțiilor, nr. ore de inspecție
 - Inspecție tematică – Evaluarea directorilor/directorilor adjuncți în vederea obținerii calificativului pentru anul școlar 2018-2019- Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos, Grădinița cu Program Prelungit " Lumea Prichindeilor" Câmpia Turzii, Grădinița cu Program Prelungit " Pinocchio" Câmpia Turzii, Grădinița cu Program Prelungit " Dr. I. Rațiu" Turda, Liceul Teoretic " Pavel Dan" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Avram Iancu" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Viteazul" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Vodă", com. Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Moldovenești, Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " Cluj-Napoca – 40h
 - Inspecție tematică – Evaluarea directorilor/directorilor adjuncți în vederea obținerii calificativului pentru anul școlar 2018-2019- LICEUL TEORETIC "NICOLAE BALCESCU" CLUJ-NAPOCA, ȘCOALA GIMNAZIALA "KOS KAROLY" IZVORU CRISULUI, ȘCOALA GIMNAZIALA MANASTIRENI, ȘCOALA GIMNAZIALA RASCA, ȘCOALA GIMNAZIALA VALEA IERII, ȘCOALA GIMNAZIALA IARA, ȘCOALA GIMNAZIALA BAISOARA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURENI, ȘCOALA GIMNAZIALĂ SIMION BALINT COPĂCENI– 40 h

- Inspecție tematică în specialitate – CONSILIEREA CADRELOR DIDACTICE DEBUTANTE : Liceul Tehnologic Emil Negruțiu Turda, Școala Gimnazială Feleacu, Școala – 8 h
- Inspecție tematică în specialitate – IMPLEMNTAREA NOII PROGRAME ȘCOLARE LA CLASA A VII-A - Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos; Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Câmpia Turzii; Liceul de Informatică "Tiberiu Popoviciu" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Frata, Școala Gimnazială Sopor de Câmpie, Școala Gimnazială Panticeu, Școala Gimnazială Suatu, Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Băișoara, Școala Gimnazială Valea Ierii – 30 h
- Inspecție tematică în specialitate – Activitățile în parteneriat învățator încadrat la clasa a IV-a - profesori de limba și literatura română/matematică încadrați la clasa a V-a - Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Cluj-Napoca, Colegiul de Muzică "Sigismund Toduță" Cluj-Napoca-6h
- Inspecție tematică - REDUCEREA ABSENTEISMULUI ȘI PREVENIREA PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII DE CĂTRE ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL OBLIGATORIU – Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Băișoara, Școala Gimnazială Iara – 6 h
- Inspecție tematică - CALITATEA EDUCAȚIEI FURNIZATE ÎN CADRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEALE, DOMENIUL SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ DE PE TERITORIUL JUDEȚULUI CLUJ: Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Cutca – 8 h,
- Inspecție tematică – Monitorizare managementului unităților de învățământ preuniversitar – Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos, Grădinița cu Program Prelungit "Dr. I. Rațiu" Turda, Liceul Teoretic "Pavel Dan" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială "Avram Iancu" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială "Mihai Viteazul" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială "Mihai Vodă", com. Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Moldovenești, Liceul Teoretic "Mihai Eminescu" Cluj-Napoca, Liceul Teoretic "Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială "Tamas Gyula" Mera –30 h
- Inspecție tematică – Monitorizare managementului unităților de învățământ preuniversitar – Școala Gimnazială Panticeu, Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara, Școala Gimnazială Kos Karoly Izvoru Crișului, Școala Gimnazială Săvădisla, Școala Gimnazială Râșca, Liceul Teoretic Octavian Goga Huedin, Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin, Școala Gimnazială Valea Ierii – 30 h

- Inspecție tematică corp control –
Liceul Teoretic Octavian Goga Huedin, Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin – 16 h
- Inspecție tematică - Monitorizarea managementului unităților de învățământ preuniversitar, februarie 2020 - Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos, Grădinița cu Program Prelungit " Dr. I. Rațiu" Turda, Liceul Teoretic " Pavel Dan" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Avram Iancu" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Viteazul" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Vodă", com. Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Moldovenești, Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " Cluj-Napoca, Liceul Teoretic " Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială "Tamas Gyula " Mera, Școala Gimnazială Panticeu, Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara, Școala Gimnazială Kos Karoly Izvoru Crișului, Școala Gimnazială Săvădisla, Școala Gimnazială Râșca, Liceul Teoretic Octavian Goga Huedin, Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin, Școala Gimnazială Valea Ierii – 60 h
- Inspecție tematică – Monitorizarea modului de desfășurare a procesului instructiv-educativ la învățământul liceal seral și postliceal, ianuarie 2020 – Liceul Teoretic Victor Babeș Cluj-Napoca, Colegiul Tehnic Raluca Ripan – 4h
- Inspecție tematică – Monitorizarea managementului unităților de învățământ preuniversitar în perioada desfășurării activităților de învățare online, aprilie 2020- Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos, Grădinița cu Program Prelungit " Dr. I. Rațiu" Turda, Liceul Teoretic " Pavel Dan" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Avram Iancu" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Viteazul" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Vodă", com. Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Moldovenești, Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " Cluj-Napoca, Liceul Teoretic " Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială "Tamas Gyula " Mera, Școala Gimnazială Panticeu, Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara, Școala Gimnazială Kos Karoly Izvoru Crișului, Școala Gimnazială Săvădisla, Școala Gimnazială Râșca, Liceul Teoretic Octavian Goga Huedin, Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin, Școala Gimnazială Valea Ierii – 60 h
- Inspecție tematică - Monitorizarea managementului unităților de învățământ preuniversitar în perioada pregătirii elevilor pentru examenele naționale, mai 2020 - Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos, Grădinița cu Program Prelungit " Dr. I. Rațiu" Turda, Liceul Teoretic " Pavel Dan" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Avram Iancu" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Viteazul" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Vodă", com. Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Moldovenești, Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " Cluj-Napoca, Liceul Teoretic " Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială "Tamas Gyula " Mera, Școala Gimnazială

Panticeu, Școala Gimnazială Iara,
Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara, Școala Gimnazială Kos Karoly
Izvoru Crișului, Școala Gimnazială Săvădisla, Școala Gimnazială Râșca,
Liceul Teoretic Octavian Goga Huedin, Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin,
Școala Gimnazială Valea Ierii – 60 h



- Inspecție tematică - Consilierea directorilor unităților de învățământ preuniversitar în activitatea de desfășurare a pregătirii elevilor pentru examene naționale, iunie 2020 - Școala Gimnazială "Ioan Bujor" Petreștii de Jos, Grădinița cu Program Prelungit " Dr. I. Rațiu" Turda, Liceul Teoretic " Pavel Dan" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Avram Iancu" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Viteazul" Câmpia Turzii, Școala Gimnazială " Mihai Vodă", com. Mihai Viteazu, Școala Gimnazială Moldovenești, Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " Cluj-Napoca, Liceul Teoretic " Victor Babeș" Cluj-Napoca, Școala Gimnazială "Tamas Gyula " Mera, Școala Gimnazială Panticeu, Școala Gimnazială Iara, Școala Gimnazială Mircea Luca Băișoara, Școala Gimnazială Kos Karoly Izvoru Crișului, Școala Gimnazială Săvădisla, Școala Gimnazială Râșca, Liceul Teoretic Octavian Goga Huedin, Liceul Tehnologic Vlădeasa Huedin, Școala Gimnazială Valea Ierii – 60 h
- Inspecție tematică – Monitorizare Evaluare Națională 2020 – Școala Gimnazială Ion Creangă Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Octavian Goga Cluj-Napoca, Liceul Teoretic Eugen Pora Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Liviu Rebreanu Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Nicolae Titulescu Cluj-Napoca, Liceul Teoretic Kemeny Zsigmond Gherla, Liceul Teoretic Bathory Istvan Cluj-Napoca, Liceul Reformat Cluj-Napoca, Școala Gimnazială Ștefan Pascu Apahida, Școala Gimnazială George Barițiu Jucu de Sus, Școala Gimnazială Iclod, Școala Gimnazială Răscruci, Școala Gimnazială nr. 1 Gherla – 20 h

2. Inspecții în urma unor sesizări



(unitatea de învățământ, motivele sesizării)

Reclamație la unități școlare din subordine: Liceul Teoretic " Mihai Eminescu " Cluj-Napoca – un părinte clasa a III-a.

IV. Analiza SWOT a disciplinei / compartimentului în urma inspecțiilor / activităților realizate:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<div data-bbox="515 461 684 627" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Documentele de proiectare și planificare sunt în concordanță cu recomandările de la Consfăturile naționale ale profesorilor de matematică. Se observă o uniformizare a antetului și personalizarea acestora la nivelul claselor. - Continuarea și susținerea concursului de matematică pentru elevii din mediul rural Olimpiada satelor clujene, atragerea elevilor spre matematică, oferirea de șanse egale. - Implementarea corespunzătoare a noii programe școlare la clasa a VII-a. - Organizarea pregătirilor suplimentare la clasele a VIII-a și a XII-a, dar și a unor grupe de pregătire pentru concursuri și grupe de recuperare a materiei. - Pregătirea lotului județean în perioada premergătoare olimpiadei naționale; Pregătirea lotului de la Olimpiada Satelor din România; - Respectarea modului de ofertare a disciplinelor opționale, modificarea programei de opțional în funcție de gradul de interes al elevilor. - Propunerea unor teme interesante pentru elevi, cu aplicații practice ale matematicii, pentru motivarea elevilor; - Metodele de predare încep să fie mai atractive, învățarea să fie centrată pe elevi, se observă o îmbunătățire acolo unde se combină metodele tradiționale cu cele moderne. - Sunt utilizate softuri educaționale, platforma AEL, softuri Geogebra, table interactive. - Participarea elevilor la grupele de excelență. - Evaluarea este obiectivă, notarea este ritmică, notele din catalog reflectă nivelul de pregătire al elevilor; există diversificarea metodelor de evaluare. 	<div data-bbox="1110 461 1279 611" data-label="Image">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Plafonarea debutanților la nivel gimnazial implică anumite probleme la examenul de definitivat. - În general, elevii care au un număr mare de absențe, au probleme de recuperare a materiei, în consecință obțin note slabe. - Slaba implicare a părinților în viața școlii, în special la profilul tehnic și în mediul rural. - Unele cadre didactice manifestă rețineră sau conservatorism în aplicarea metodelor moderne. - Lipsa unor responsabilități și termene precise în desfășurarea unor activități din programele manageriale ale catedrelor. - Sunt profesori care nu participă la activitățile comisiei metodice din școală și ale cercului pedagogic, în general fiind aceleași cadre didactice care se implică. - Sunt profesori care nu pun suficient accent pe caietele de notițe ale elevilor. - Scăderea numărului de participanți la Olimpiada de matematică, în special la clasele de liceu, lucru datorat și nivelului ridicat de dificultate al subiectelor.

- Elevii cunosc structura subiectelor pentru evaluarea națională de la clasa a VIII-a și clasa a XII-a, sunt aplicate modele de simulare la nivelul celor două clase.
- În majoritatea școlilor sunt pregătiți suplimentar elevii care participă la olimpiade și concursuri școlare de matematică.
- Reintroducerea etapei pe școală a Olimpiadei de Matematică;
- Utilizarea eficientă de către profesori a metodelor de evaluare sumativă și formativă conform matricei de specificație, interpretarea rezultatelor și întocmirea planului de remediere.
- Elevii dau dovadă de un interes deosebit pentru matematică, în special la clasele a V-a și a VI-a.
- Legătura dintre profesori și învățători prin proiectul de la clasele IV-V;
- Se observă o scădere a numărului de sesizări privind calitatea predării și evaluarea elevilor.
- Există grupuri de elevi care publică în reviste de specialitate, cum ar fi Gazeta matematică, revista de matematică din Timișoara.
- Actualizarea bazei de date cu profesorii de matematică din județul Cluj; îmbunătățirea metodelor de comunicare de la nivelul județului prin intermediul celor 18 responsabili.
- Consilierea profesorilor de matematică care au nevoie de formare pe teme de evaluare sau metode moderne de predare, în special profesorii debutanți.
- Preocuparea tot mai frecventă a profesorilor de matematică pentru obținerea gradelor didactice și participarea la cursuri de formare pe diferite teme.
- Pregătirea suplimentară a elevilor de performanță în cadrul proiectului Hai la Olimpiadă!, parteneriat eMag-UBB-ISJ;
- Participarea la concursuri și olimpiade, indiferent de profil sau de specializare:
Olimpiada satelor – elevii din mediul rural,
Concursul de matematică aplicată Adolf Haimovici – pe cele 4 categorii: tehnic, științe, servicii, uman.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
 <ul style="list-style-type: none"> - Implicarea sponsorilor în acțiunea de pregătire suplimentară a elevilor care reprezintă județul Cluj la concursurile de matematică. - Implicarea Consiliului Județean în organizarea Concursului național pentru elevii din mediul rural: Olimpiada satelor din România. - Colaborarea cu instituții de învățământ superior universitar și tehnic: UBB, UT, SSMR (Societatea de științe matematice din România). - Accesul la programe de formare profesională. - Colaborarea cu Centrul de Excelență și posibilitatea pregătirii elevilor de performanță. 	 <ul style="list-style-type: none"> - Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite. - Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială. - Slaba pregătire practică a studenților de la matematică.

V. Realizarea obiectivelor propuse în Planul Managerial (da sau nu în totalitate; da sau nu parțial)

Planul managerial s-a realizat în anul școlar 2019-2020, excepție făcând participarea și organizarea Olimpiadelor și concursurilor de specialitate suspendate din cauza pandemiei.

VI. Activități/manifestări/întâlniri coordonate la nivel județean (descriere, nr. cadre didactice implicate/elevi implicați, rezultate, probleme identificate) (ex. plan încadrare, plan de școlarizare, grupe de excelență, olimpiade/concursuri coordonate - date succinte și relevante)

În urma Consfăturilor naționale s-au realizat consfăturile la începutul anului școlar. Pregătirea profesorilor metodiști și a responsabililor de cerc în cadrul unor activități realizate în parteneriat cu CCD Cluj.

Transmiterea materialelor la întâlnirile cercurilor pedagogice, participarea tuturor cadrelor didactice de matematică de la nivelul județului.

Realizarea parteneriatului cu UBB și e-Mag în scopul pregătirii elevilor pentru Concursurile și Olimpiadele de Matematică.

Organizarea unor excursii tematice pentru profesorii de matematică în vederea schimbului de opinii și organizarea unor activități comune.

Participare la Tîrgul Toamnei de la Băișoara, Valea Ierii, Iara;

Monitorizarea predării online a profesorilor de matematică din județul Cluj;
Realizarea unei baze de teste pentru examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat, pusă la dispoziția profesorilor de matematică din județ.

VII. Situații, machete predate la MEC/MEN/MECS/MENCS (denumire situații, machete)

Raport de activitate pe anul școlar 2018-2019 predat în septembrie 2019.
Punct de vedere organizare Olimpiada de matematică, propuneri pentru Comisia centrală predat la 1 nov 2019.
Documente de organizare Olimpiada Satelor din România;

VIII. Participare la activități de formare pentru dezvoltare personală organizate la nivel județean/ național (cursuri, activități metodice, conferințe, locul de desfășurare, nr. ore)

Curs formare profesori metodiști și responsabili de cerc – Școala Gimnazială ” Ion Agârbiceanu” Cluj-Napoca – 8 ore
Curs formare profesori clasa a VII-a – Implementarea noii programe la clasa a VII-a - Școala Gimnazială ” Ion Agârbiceanu” Cluj-Napoca – 8 ore
Curs formare pentru profesori din mediul rural- NOUL CURRICULUM PENTRU GIMNAZIU LA DISCIPLINA MATEMATICĂ- Tabăra Muntele Băișorii – Palatul Copiilor Cluj
Curs formare Digitaliada, participanți 10 profesori, 24 h
Curs de formare Leaderschool – comunicare, management – 30 credite

IX. Participare în echipe de proiect (numele proiectului, funcția, perioada)

Predare pentru schimbare-coordonator activități educaționale
Școala face diferența-expert educațional local incluziune

X. Activități metodice/activități de formare organizate la nivelul disciplinei /compartimentului (tema, nr. participanți, nr. ore)

Curs formare profesori metodiști și responsabili de cerc – Școala Gimnazială ” Ion Agârbiceanu” Cluj-Napoca - 45 participanți, 8 ore
Curs formare profesori clasa a VII-a – Implementarea noii programe la clasa a VII-a - Școala Gimnazială ” Ion Agârbiceanu” Cluj-Napoca – 120 participanți, 8 ore
Curs formare profesori din mediul rural – Noul curriculum pentru gimnaziu la disciplina matematică -Tabăra Muntele Băișorii – Palatul Copiilor Cluj - 28 participanți, 20h
S-au realizat activități la nivelul cercurilor pedagogice pe zonă conform graficului acestora.

Parteneriat ISJ-UBB-e-Mag – ” Hai la Olimpiadă!” – pregătirea elevilor pentru olimpiadele școlare.

Întâlnire cu foști olimpici ai județului Cluj întorși din alte țări; Întâlnirea generațiilor de olimpici;

XI. Participare în comisii de organizare și coordonare a examenelor naționale, ale concursurilor și olimpiadelor școlare (descriere, nr. participanți)

Comisia de organizare a Concursului LuminaMath – organizat în parteneriat cu Instituția Lumina;

Comisia de organizare a Concursului Tehnici Matematică – concurs national pentru Liceele cu profil tehnic;

Comisia de organizare a Olimpiadei Satelor din România(etapa locală, etapa județeană)

Comisia de organizare a selecției elevilor pentru grupele de excelență ISJ Cluj;

Comisia de organizare a selecției elevilor pentru grupele de excelență ISJ-UBB-eMAG;

Comisia Județeană Evaluare Națională

Comisia de examen Bacalaureat- sesiunea specială;

Comisia de concurs pentru Titularizare;

Comisia pentru acordarea Gradației de merit;

XII. Activități de creștere a prestigiului instituției (exemple, întâlniri, parteneriate, reprezentare a instituției etc.)

Parteneriat ISJ-UBB-e-Mag – ” Hai la olimpiadă! ” – pregătirea lotului de elevi pentru Olimpiada Națională de Matematică.

Însoțire oaspeți din Republica Moldova la Băișoara;

Eveniment 100 ani de învățământ românesc la Huedin;

Școala de matematică clujeană la 100 de ani – UBB Cluj;

Introducerea în Calendarul concursurilor și olimpiadelor școlare cu finanțare MEC a Concursului de matematică pentru clasele IV-VIII Olimpiada satelor din România.

XIII. Atragerea de finanțare extrabugetară pentru demararea unor proiecte educaționale/ organizare concursuri/activități (dacă există, se specifică sumele)

S-a realizat atragerea de fonduri în vederea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță, de susținere a matematicii clujene și a lotului olimpic. De asemenea au fost atrași sponsori pentru Olimpiada satelor din România 2020 – etapa județeană.

XIV. Propuneri pentru îmbunătățirea activității ISJ pentru anul școlar 2020-2021

Inspecții cu metodiștii pentru pregătirea examenelor naționale de Evaluare Națională și Bacalaureat.

Organizarea etapei naționale la Olimpiada Satelor din România.

Monitorizarea participării elevilor de la grupele de excelență la Olimpiadele școlare de matematică și la alte concursuri de profil.

Accent pe inspecțiile la clasă;

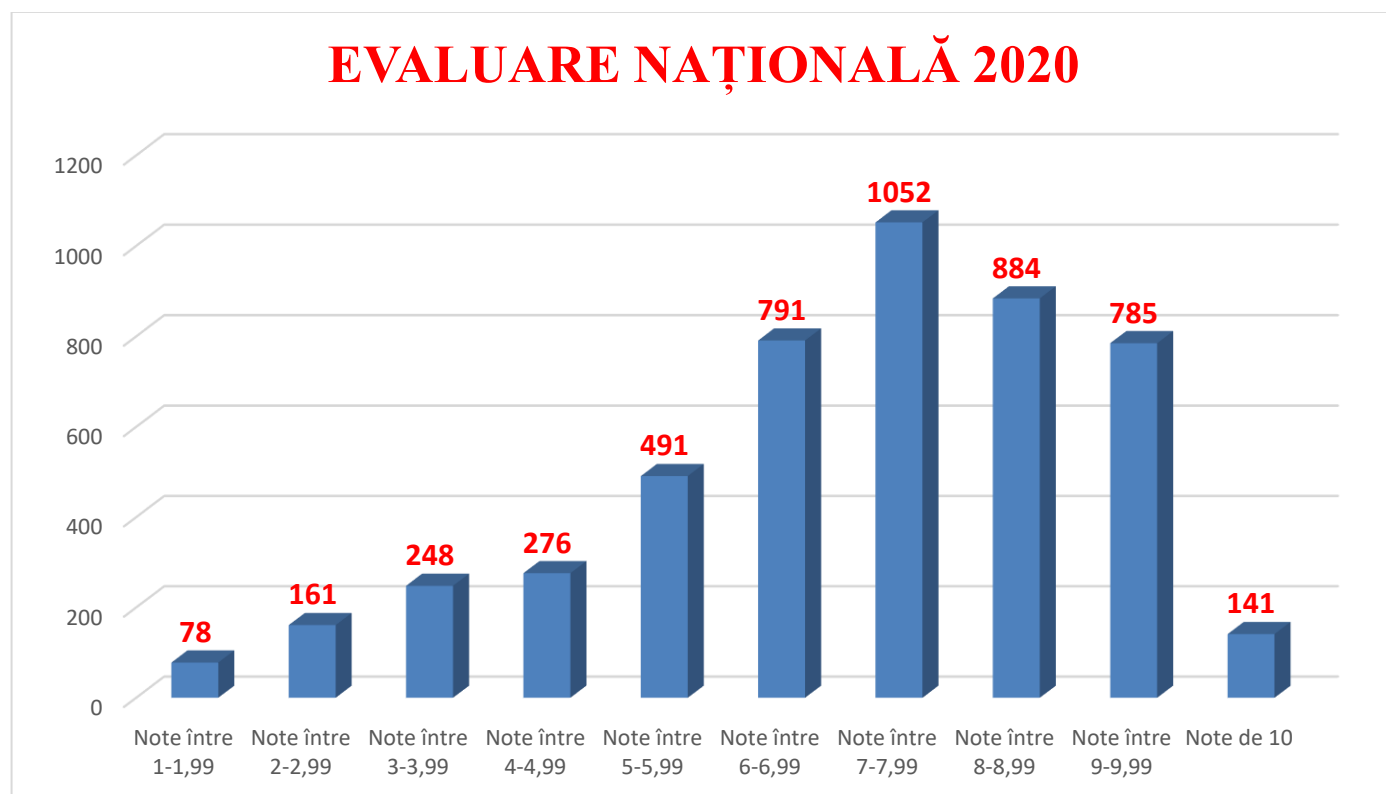
Menținerea la standard înalte a calității învățământului matematic clujean.

XV. Statistici examene, concursuri, olimpiade.

Rezultate la matematică EVALUARE NAȚIONALĂ 2020 Clasament Național: locul I

MATEMATICĂ										
Evaluati	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
4907	78	161	248	276	491	791	1052	884	785	141
%	1.59%	3.28%	5.05%	5.62%	10.01%	16.12%	21.44%	18.02%	16.00%	2.87%
	15.55%				84.45%					

Procentul notelor peste 5 este de 84.45%.



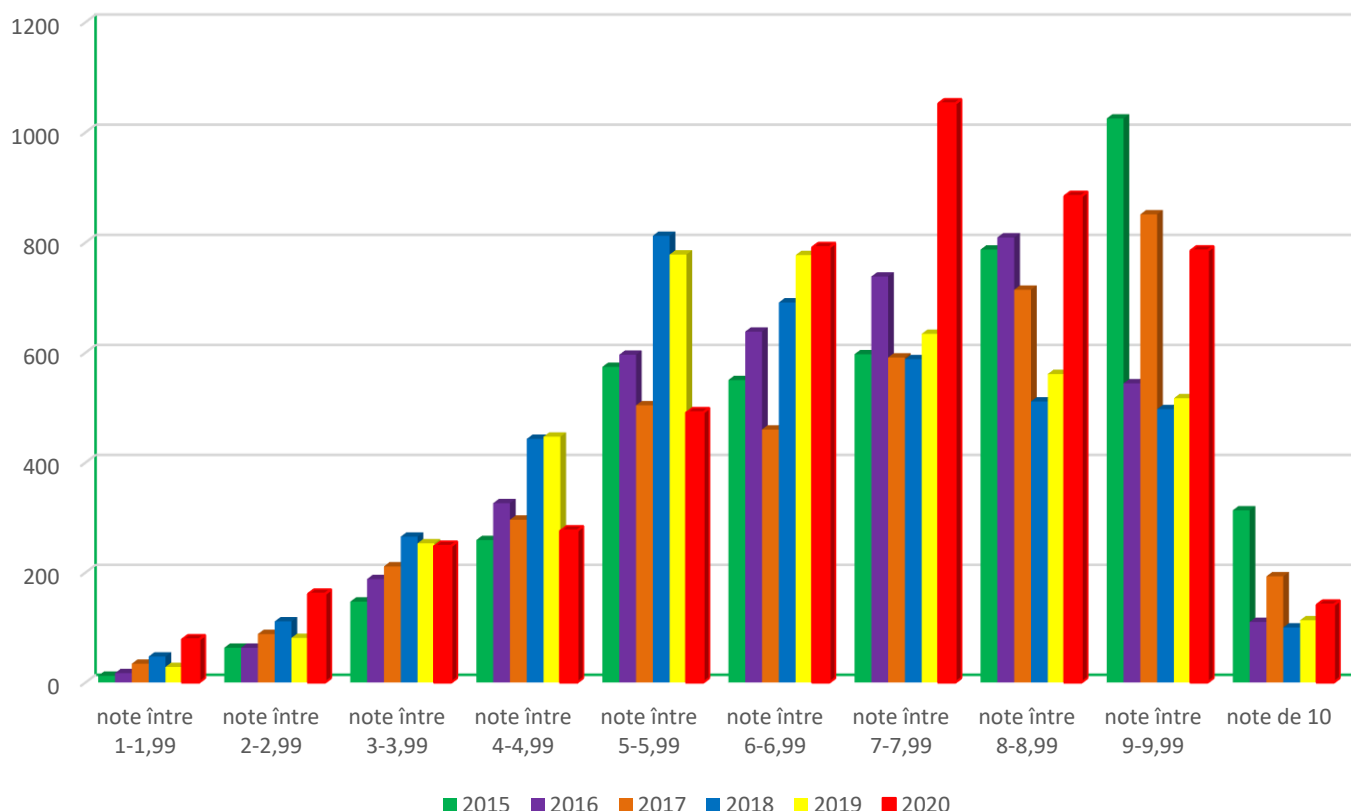
EVALUARE NAȚIONALĂ

2015/2016/2017/2018/2019/2020

	note între 1- 1,99	note între 2- 2,99	note între 3- 3,99	note între 4- 4,99	note între 5- 5,99	note între 6- 6,99	note între 7- 7,99	note între 8- 8,99	note între 9- 9,99	note de 10
2015	12	63	147	259	574	550	597	787	1025	313
2016	17	63	188	326	596	638	738	809	544	110
2017	34	88	211	296	504	460	591	714	851	193
2018	47	111	265	443	812	691	588	511	497	100
2019	28	81	253	447	778	777	634	561	517	113
2020	78	161	248	276	491	791	1052	884	785	141

EVALUARE NAȚIONALĂ

2015/2016/2017/2018/2019/2020



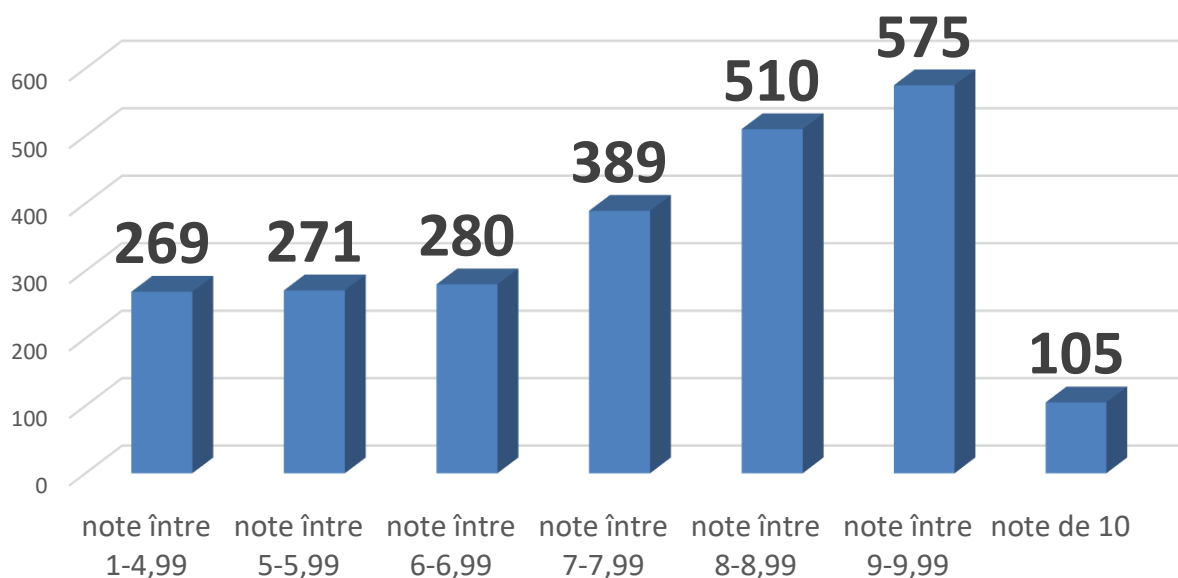
Rezultate la matematică Bacalaureat sesiunea I - 2020

Clasament Național: locul I

Nr. Elevi Evaluati	note între 1-4,99	note între 5-5,99	note între 6-6,99	note între 7-7,99	note între 8-8,99	note între 9-9,99	note de 10
2399	269	271	280	389	510	575	105

Procentul de promovabilitate la matematică este de
88,79%.

Bacalaureat sesiunea I - 2020

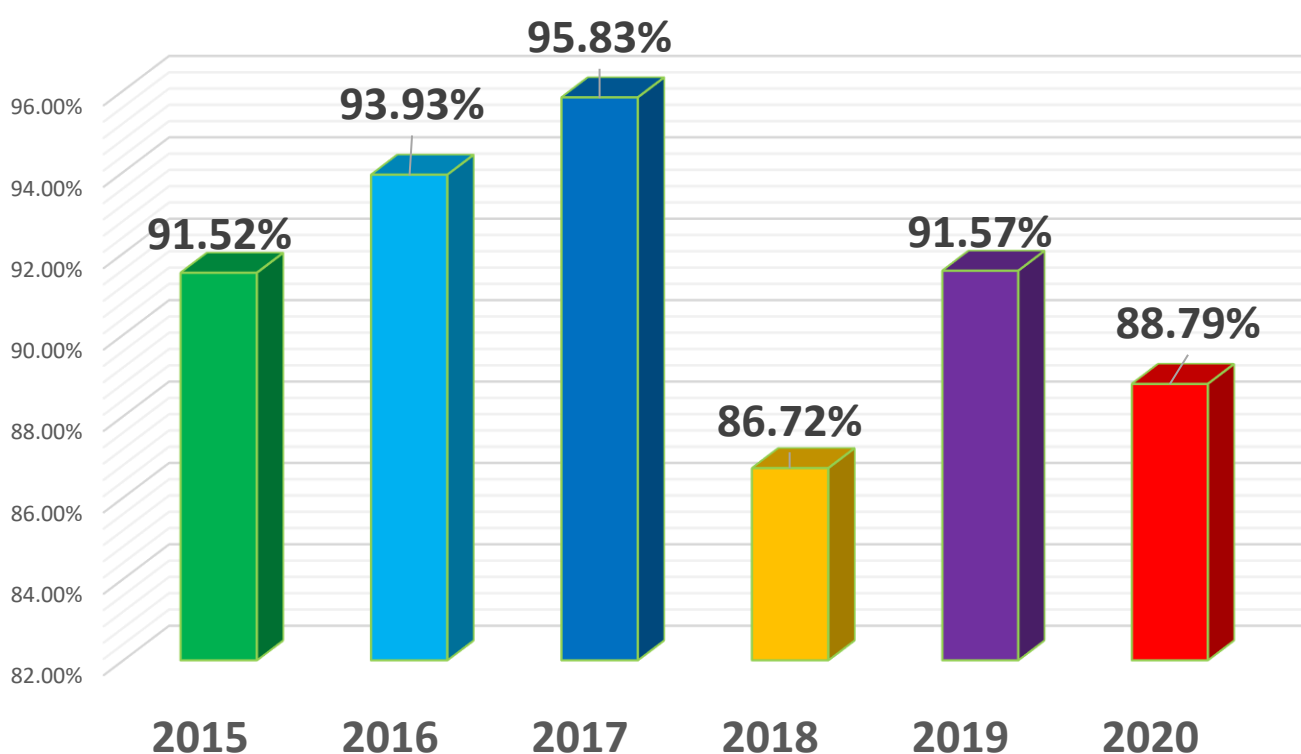


Bacalaureat matematică

2015/ 2016/2017/2018/2019/2020

Anul	Procent promovabilitate Bacalaureat matematică
2015	91,52%
2016	93,93%
2017	95,83%
2018	86,72%
2019	91,57%
2020	88,79%

Procent promovabilitate Bacalaureat matematică jud. Cluj



Aspecte pozitive:

- Majoritatea profesorilor de matematică oferă ore de pregătire suplimentară gratuite;
- În urma numeroaselor cursuri de formare din ultima perioadă, se observă o îmbinare a metodelor tradiționale de predare cu cele moderne;
- Școlile organizează simulări ale examenelor naționale;
- Există colaborare la nivelul cercurilor pedagogice;
- Există stabilitate la structura subiectelor de Evaluare Națională și Bacalaureat;
- Subiectele de la examenele de Evaluare Națională și Bacalaureat sunt concepute pentru a verifica nivelul de cunoștințe și competențele însușite;
- Utilizarea bateriilor cu teste concepute de profesorii din județ și puse la dispoziția tuturor;
- Pregătirea continuă susținută în online în perioada pandemiei;

Aspecte care necesită îmbunătățire:

- Utilizarea unor fișe de lucru diferențiat;
- Realizarea monitorizării notării ritmice a elevilor de către conducerea școlii;
- Respectarea etapelor de predare din programele școlare;

Cauze identificate:

- Mai sunt profesori care predau materia după altă ordine decât cea din programă;
- Nu se lucrează diferențiat în toate unitățile de învățământ, cadrele didactice urmărind să parcurgă toată materia din programă, impunând un ritm alert;
- Există elevi care nu participă la orele de pregătire suplimentară din diferite motive, cum ar fi: naveta, lipsă de interes, lipsa de internet etc.

A. Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale (se vor nominaliza și profesorii care au pregătit elevii)

Până la suspendarea concursurilor și a olimpiadelor școlare, în județul Cluj, s-au organizat etapa județeană a Olimpiadei Satelor din România și etapa județeană a Concursului Tehnici Matematică.

Titularizare 2020

Locul I în clasamentul național

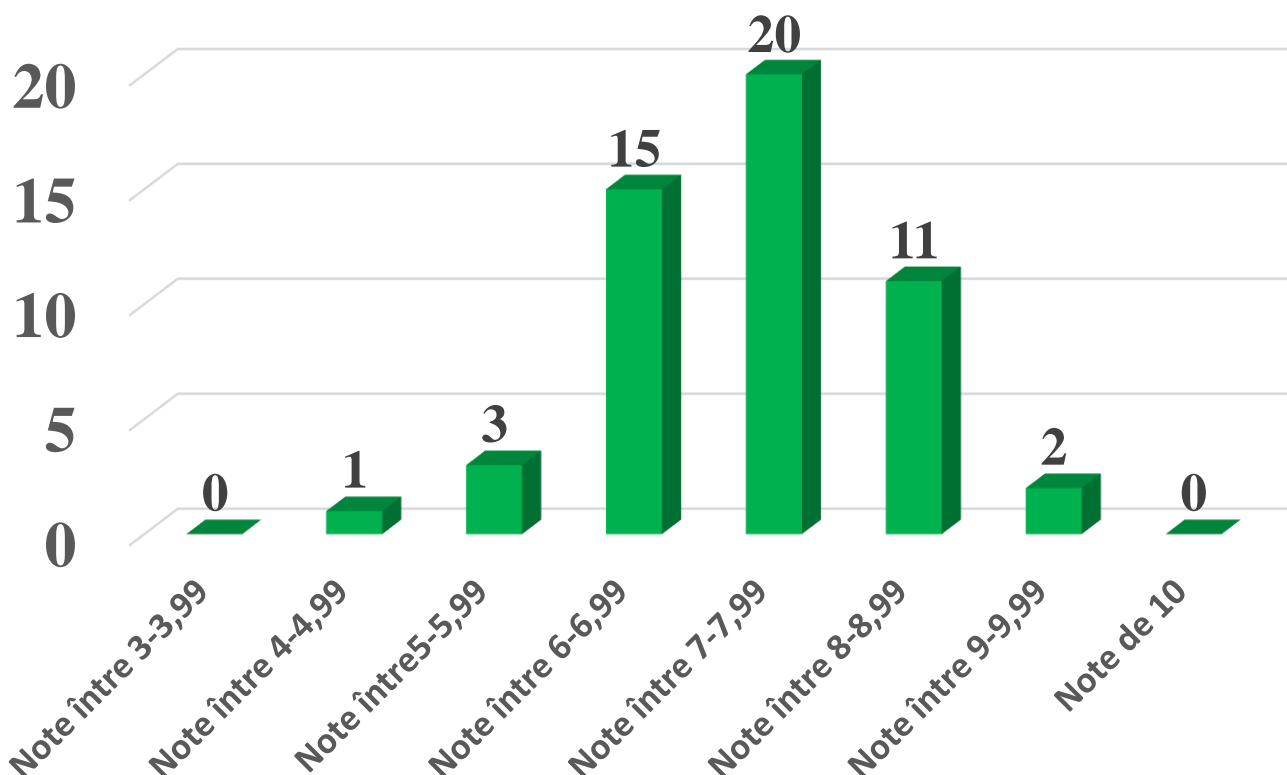
Candidați înscriși : 52

Candidați prezenți: 52

Candidați promovați: 51

Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99	Note de 10
0	1	3	15	20	11	2	0

TITULARIZARE 2020





Definitivat 2020

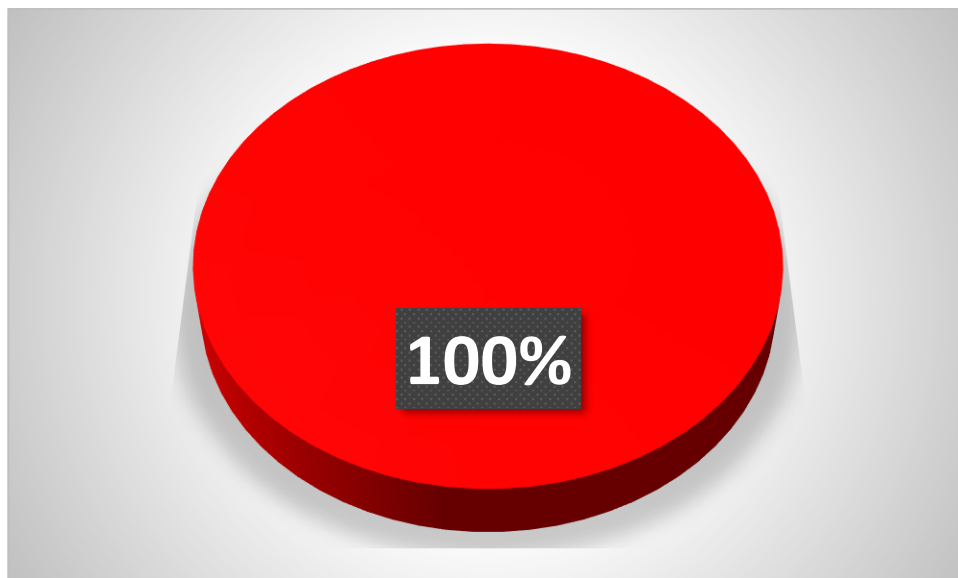
Locul I în clasamentul național

Candidați înscriși : 11

Candidați prezenți: 11

Candidați promovați: 11

Procent de promovabilitate: 100%



Inspectori Școlari
Anca Cristina Hodorogea
Cristian Petru Pop